

Autistic Disorder Check List

〈質問紙〉

子供の氏名() 年齢 (歳 か月)
 記入者名() 続柄 ()
 記入年月日:平成 年 月 日

1 よく当てはまる
 2 やや当てはまる
 3 当てはまらない

乳児期(～1歳)

・人のいる方向に顔を向けなかった	1	2	3
・母を視線で追わなかった	1	2	3
・母の顔を見ても笑顔を見せなかった	1	2	3
・人見知りをしなかった	1	2	3
・人見知りが激しかった	1	2	3
・あやしても喜ばなかった	1	2	3
・音がしても知らん振りをしていた	1	2	3
・おとなしくて手がかからない子だった	1	2	3
・他人の介入を嫌がり、一人の方が機嫌が良かった	1	2	3
・抱きにくく、抱かれにくい子だった	1	2	3
・おつむてんなどをしなかった	1	2	3
・おもちゃへの興味が少なかった	1	2	3
・睡眠が不規則だった	1	2	3
・かんの強い子だった	1	2	3
・喃語(ママ・ダダなどリズムカルな発音)が少なかった	1	2	3

幼児期(1～3歳)

・名前を呼んでも振り向かなかった	1	2	3
・視線を合わせて笑うことが少なかった	1	2	3
・ほめても嬉しそうな顔をしなかった	1	2	3
・赤ちゃん言葉を話さなかった	1	2	3
・大人のような言葉を話した	1	2	3
・言葉が出るのが遅かった	1	2	3
・オウム返しの言葉が目立った	1	2	3
・手をヒラヒラさせる、回る、つま先立ちなどの変わった行動・動作があった	1	2	3
・物を一列に並べたり、回したり、振るなどの一人遊びが多かった	1	2	3
・ままごと、ブロック遊びなどのごっこ遊びをしなかった	1	2	3
・特定のもの(水など)に執着した	1	2	3
・指さした方を見なかった	1	2	3
・指さしをしなかった	1	2	3
・親の手を引いてとらせようとする事が多かった	1	2	3
・他の子供とうまく遊べなかった	1	2	3
・危険な事を恐れない事があった	1	2	3
・突拍子もない行動が多かった	1	2	3
・外出時に手を離すとどこかに行ってしまう事が多かった	1	2	3
・親が離れても平気で、泣いたり呼んだりする事があまりなかった	1	2	3
・何でもない事で、激しく恐がったり、怒ったり、泣いたりした	1	2	3
・落ち着きがなく、多動であった	1	2	3

- 1 よく当てはまる
- 2 やや当てはまる
- 3 当てはまらない

幼児期後期(3~6歳)

・名前を呼んでも振り向かない	1	2	3
・視線を合わせて笑う事が少ない	1	2	3
・ほめても嬉しそうな顔をしない	1	2	3
・指さした方を見ない	1	2	3
・指さしをしない	1	2	3
・親の手を引いてとらせようとする事が多い	1	2	3
・身振り、手振りでの意思の伝達を補おうとしない	1	2	3
・オウム返しの言葉が目立つ	1	2	3
・その場の雰囲気を読めず、不適切な発言や行為をする事がある	1	2	3
・同じ事を何度も繰り返し話したり書いたりする	1	2	3
・ままごと、ブロック遊びなどのごっこ遊びをしない	1	2	3
・日常の決まりの変更抵抗を示す事が多い	1	2	3
・衣服や行動の順序などに対するこだわりがある	1	2	3
・大人がびっくりするような事を記憶している	1	2	3
・手をかざす、臭いを頻回にかぐなどの行為がある	1	2	3
・決まって苦手なテレビ・音・形・臭いなどがあり、突然泣き出したりする	1	2	3
・特定の嫌いな音がある(換気扇や車の音など)	1	2	3
・何でもない事で、激しく恐がったり、怒ったり、泣いたりする	1	2	3
・怒ったり、恐がったりする程度が強く、パニックになりやすい	1	2	3
・頭を触られるのを嫌がる	1	2	3
・手をつなぐのを嫌がる	1	2	3
・暗記が得意	1	2	3
・パズルが得意	1	2	3
・ゲームやスポーツのルールが理解できない	1	2	3
・他の子供とうまく遊べない	1	2	3
・不器用	1	2	3
・落ち着きがなく、多動	1	2	3

- 1 よく当てはまる
- 2 やや当てはまる
- 3 当てはまらない

7歳～

・大人びている。ませている。	1	2	3
・みんなから、「〇〇博士」「〇〇教授」と思われている。(例:カレンダー博士)	1	2	3
・他の子供は興味を持たないような事に興味があり、 「自分だけの知識世界」を持っている。	1	2	3
・特定の分野の知識を蓄えているが、丸暗記であり、 意味をきちんとは理解していない。	1	2	3
・含みのある言葉や嫌味を言われても分からず、 言葉通りに受け止めてしまうことがある。	1	2	3
・会話の仕方が形式的であり、抑揚なく話したり、 間合いが取れなかつたりすることがある。	1	2	3
・言葉を組み合わせて、自分だけにしか分からないような造語を作る。	1	2	3
・独特な声で話すことがある。	1	2	3
・誰かに何かを伝える目的がなくても、場面に関係なく声を出す。 (例:唇を鳴らす、咳払い、喉を鳴らす、叫ぶ)	1	2	3
・とても得意な事がある一方で、極端に不得意なものがある。	1	2	3
・いろいろな事を話す、その時の場面や相手の感情や立場を理解しない。	1	2	3
・共感性が乏しい。	1	2	3
・周りの人が困惑するような事も、配慮しないで言う。	1	2	3
・独特な目つきをする事がある。	1	2	3
・友達と仲良くしたいという気持ちはあるけれど、友達関係を上手く築けない。	1	2	3
・友達の側にいるが、一人で遊んでいる。	1	2	3
・仲の良い友人がいない。	1	2	3
・常識が乏しい。	1	2	3
・球技やゲームをする時、仲間と協力する事に考えが及ばない。	1	2	3
・動作やジェスチャーが不器用で、ぎこちない事がある。	1	2	3
・意図的ではなく、顔や体を動かすことがある。	1	2	3
・ある行動や考えに強くこだわることによって、簡単な日常の生活が 出来なくなることがある。	1	2	3
・自分なりの独特な日課や手順があり、変更や変化を嫌がる。	1	2	3
・特定の物に執着がある。	1	2	3
・他の子供達から、いじめられる事がある。	1	2	3
・独特な表情をしていることがある。	1	2	3
・独特な姿勢をしていることがある。	1	2	3